



แบบรายงานเข้าร่วมการประกวด

# ยุวชนนักสื่อสารประกันท้าย รุ่นใหม่ ปี 2569

(Insurefluencer the new GEN 2026)



## กิจกรรมส่งเสริมความ รู้ด้านการประกันท้ายในโรงเรียน

### กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านการประกันท้าย (Be Camp)

โครงการยุวชนนักสื่อสารประกันท้ายรุ่นใหม่ ปี 2569  
(Insurefluencer the new GEN 2026)



วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ร่วมกับ

สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริม

การประกอบธุรกิจประกันท้าย (คปท.) จังหวัดเพชรบูรณ์



INSUREFLUENCER

# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
• ข้อมูลสถานศึกษา	1
• รายงานการจัดอบรมความรู้ประกันภัยให้แก่นักเรียน นักศึกษา ในโรงเรียน/สถานศึกษา	3
• รายชื่อนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าอบรมความรู้ประกันภัยและผลการทดสอบความรู้ก่อนและหลังการอบรม	9
• รายงานผลการจัดกิจกรรมฐานความรู้ประกันภัยในโรงเรียน/สถานศึกษา	16
• ฐานที่กิจกรรม : <u>ฐานที่ 1</u> ชื่อฐาน “เทคนิคสำหรับการเป็นผู้สื่อสารประกันภัยรุ่นใหม่”	16
• ฐานที่กิจกรรม : <u>ฐานที่ 2</u> ชื่อฐาน “บทบาทภารกิจและหน้าที่ สำนักงาน คปภ.”	19
• ฐานที่กิจกรรม : <u>ฐานที่ 3</u> ชื่อฐาน “Microinsurance (ไมโครอินซัวร์) ประกันภัยรายย่อย”	21
• ฐานที่กิจกรรม : <u>ฐานที่ 4</u> ชื่อฐาน “คนกลางการประกันภัย”	23
• ฐานที่กิจกรรม : <u>ฐานที่ 5</u> ชื่อฐาน “การประกันภัยรถยนต์”	25
• ฐานที่กิจกรรม : <u>ฐานที่ 6</u> ชื่อฐาน “ความรู้ด้านประกันภัย”	28
• แบบรายงานบูรณาการความรู้ประกันภัยสู่แผนกวิชา/สาขาวิชาอาชีวศึกษา	31
• แบบรายงานการเผยแพร่กิจกรรมหรือความรู้ด้านการประกันภัยภายในโรงเรียน	34
• แบบรายงานการเผยแพร่กิจกรรมหรือความรู้ด้านการประกันภัยภายนอกโรงเรียน	38
• แนวทางการต่อยอดความยั่งยืนของกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านการประกันภัย	41



## แบบรายงานเข้าร่วมการประกวดยุวชนนักสื่อสารประกันภัยรุ่นใหม่ ปี 2569 (Insurefluencer the new GEN 2026)

### ข้อมูลโรงเรียน/สถานศึกษา

1. โรงเรียน/สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์  
ที่ตั้งเลขที่ 212 ตำบล ในเมือง อำเภอ เมือง จังหวัด เพชรบูรณ์  
รหัสไปรษณีย์ 67000 โทรศัพท์ 089-279-3541  
E-mail : Zeeza.chinno@gmail.com

### 2. รายชื่อครู - อาจารย์ ที่รับผิดชอบโครงการ (ไม่เกิน 8 ท่าน)


ชื่อ-สกุล	วิชาที่สอน
1. นายวชิโนรมณ์ พรอินทร์	รองผู้อำนวยการ
2. นางเมษุดา เมฆขุนทด	ภาษาอังกฤษ (แผนกสามัญสัมพันธ์)
3. นางสาวอรทัย พิณีจมนตรี	ภาษาอังกฤษ (แผนกสามัญสัมพันธ์)
4. นางสาวมินตรา สังข์สุด	ภาษาอังกฤษ (แผนกสามัญสัมพันธ์)
5. นางสาวขวัญจิรา ฝ้ายอากาศ	ภาษาอังกฤษ (แผนกสามัญสัมพันธ์)
6. นางสาวศิริวรรณ จันทร์แก้ว	การบัญชี (สาขาวิชาการบัญชี)
7. นางสาวพศิกา ทิรัฐชาติ	ช่างกลโรงงาน (สาขาวิชาช่างกลโรงงาน)
8. นางสาวสาริตา พบพรจริน	การท่องเที่ยว (สาขาวิชาการท่องเที่ยว)

## 3. รายชื่อนักเรียน นักศึกษา แคนนำ (ไม่เกิน 8 ท่าน)

ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น
1. นางสาวกาญจน์ศิริ ภพปัลลย์ปกรณ์	ปวช.2/1 การโรงแรม
2. นางสาวสโรชา ขุนเทพ	ปวช.2/2 การบัญชี
3. นางสาวเกวรินทร์ ยงดี	ปวช.2/1 สถาปัตยกรรม
4. นางสาวสุวิ มาขาว	ปวช.2/1 สถาปัตยกรรม
5. นายอัมรินทร์ ทุมมา	ปวช.2/1 เทคนิคคอมพิวเตอร์
6. นายกมลชัย แสงวงศรี	ปวช.2/1 เทคนิคคอมพิวเตอร์
7. นายประทีป คำแอด	ปวช.2/2 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
8. นายทวีศักดิ์ มูลเกตุ	ปวช.2/1 เมคคาทรอนิกส์

ข้าพเจ้า นายทองจันทร์ ประทุมโถม ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ขอรับรองว่าผลงานที่ส่งเข้าประกวดตามโครงการยุวชนนักสื่อสารประกันภัย รุ่นใหม่ ปี 2569 (Insurefluencer the new GEN 2026) เป็นผลงานที่ได้ดำเนินการจริง และหากมีการแจ้งข้อมูลที่เป็นเท็จ ข้าพเจ้ายินยอมที่จะสละสิทธิ์การได้รับรางวัลใด ๆ โดยถือว่าคำตัดสินของคณะกรรมการเป็นที่สุด


  
 (นายทองจันทร์ ประทุมโถม)
   
 ผู้อำนวยการโรงเรียน/สถานศึกษา
   
 วันที่ 6 กรกฎาคม 2569
   
 ประทับตราโรงเรียน


  
 (นายวชิโนรมณ์ พรอินทร์)
   
 ตัวแทนครู-อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักโครงการ
   
 วันที่ 6 กรกฎาคม 2569



รายงานการจัดอบรมความรู้ประกันภัยให้แก่นักเรียน นักศึกษา  
ในโรงเรียน/สถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์  
วันที่จัดอบรม 3 กรกฎาคม 2569

1. หัวข้อ : เทคนิคสำหรับการเป็นนักสื่อสารประกันภัยรุ่นใหม่ ตามข้อ 4.1.1 (1)

- วิทยากร (ชื่อ-นามสกุล) : นายสมเจตน์ พรหมมา
- ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสำนักงาน
- หน่วยงาน : สำนักงาน คปภ. จังหวัดเพชรบูรณ์
- ระยะเวลาที่ใช้ : 10 นาที
- ผลลัพธ์ที่ได้ : นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีเทคนิคสำหรับการเป็นนักสื่อสารประกันภัยรุ่นใหม่

2. หัวข้อ : บทบาท ภารกิจหน้าที่ของสำนักงาน คปภ. ตามข้อ 4.1.1 (2)

- วิทยากร (ชื่อ-นามสกุล) : นายสมเจตน์ พรหมมา
- ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสำนักงาน
- หน่วยงาน : สำนักงาน คปภ. จังหวัดเพชรบูรณ์
- ระยะเวลาที่ใช้ : 10 นาที
- ผลลัพธ์ที่ได้ : นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการกำกับ และส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย

3. หัวข้อ : ไมโครอินซัวรันส์ (Microinsurance) หรือประกันภัยรายย่อย ตามข้อ 4.1.1 (3)

- วิทยากร (ชื่อ-นามสกุล) : นายสมเจตน์ พรหมมา
- ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสำนักงาน
- หน่วยงาน : สำนักงาน คปภ. จังหวัดเพชรบูรณ์
- ระยะเวลาที่ใช้ : 10 นาที
- ผลลัพธ์ที่ได้ : นักเรียนทราบถึงประกันภัยที่ออกแบบให้เหมาะกับผู้มีรายได้น้อย โดยมีเบี้ยประกันไม่สูง และความคุ้มครองพื้นฐานที่จำเป็น

#### 4. หัวข้อ : คนกลางประกันภัย ตามข้อ 4.1.1 (4)

- วิทยากร (ชื่อ-นามสกุล) : นายสมเจตน์ พรหมมา  
ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสำนักงาน  
หน่วยงาน : สำนักงาน คปภ. จังหวัดเพชรบูรณ์
- ระยะเวลาที่ใช้ : 10 นาที
- ผลลัพธ์ที่ได้ : นักเรียนทราบและมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ทำหน้าที่เป็นตัวแทนเชื่อมโยงระหว่างบริษัทประกันภัยและผู้เอาประกันภัย

#### 5. หัวข้อ : การประกันภัยรถยนต์ ตามข้อ 4.1.1 (5)

- วิทยากร (ชื่อ-นามสกุล) : นายอารี ศรีทองเพชร  
ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการบริหารดูแลเขตพื้นที่เพชรบูรณ์  
หน่วยงาน : บริษัท สยามสไมล์โบรกเกอร์ (ประเทศไทย) จำกัด สาขาเพชรบูรณ์
- ระยะเวลาที่ใช้ : 10 นาที
- ผลลัพธ์ที่ได้ : นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการทำ พ.ร.บ.คุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ ทราบถึงประโยชน์ของการทำประกันภัยภาคบังคับ พ.ร.บ.และผลกระทบของการไม่จัดทำประกันภัยภาคบังคับ พ.ร.บ.

#### 6. หัวข้อ : อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับความรู้ด้านการประกันภัย ตามข้อ 4.1.1 (6)

- วิทยากร (ชื่อ-นามสกุล) : นายจิราธิป วงษาทวี  
ตำแหน่ง : ตัวแทนสมาคมตัวแทนประกันชีวิตและที่ปรึกษาทางการเงิน  
จังหวัดเพชรบูรณ์  
หน่วยงาน : สมาคมตัวแทนประกันชีวิตและที่ปรึกษาทางการเงินจังหวัดเพชรบูรณ์
- ระยะเวลาที่ใช้ : 10 นาที
- ผลลัพธ์ที่ได้ : นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวคิดหลักการของประกันชีวิต เช่น การบริหารความเสี่ยง และการคุ้มครองทางการเงิน ทราบถึงประโยชน์ของการประกันชีวิต

รูปภาพประกอบ  
รายงานการจัดอบรมความรู้ประกันภัยให้นักเรียน นักศึกษา  
ในโรงเรียน/สถานศึกษา



รูปภาพประกอบ  
รายงานการจัดอบรมความรู้ประกันภัยให้แก่นักเรียน นักศึกษา  
ในโรงเรียน/สถานศึกษา



รูปภาพประกอบ  
รายงานการจัดอบรมความรู้ประกันภัยให้แก่นักเรียน นักศึกษา  
ในโรงเรียน/สถานศึกษา



รูปภาพประกอบ  
รายงานการจัดอบรมความรู้ประกันภัยให้แก่นักเรียน นักศึกษา  
ในโรงเรียน/สถานศึกษา





**รายนามนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าอบรมความรู้ประกันภัย**  
**และผลการทดสอบความรู้ก่อนและหลังการอบรม**  
**โรงเรียน/สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์**  
**วันที่จัดอบรม วันที่ 3 กรกฎาคม 2569**

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ผลการทดสอบความรู้	
			ก่อนอบรม	หลังอบรม
1	นายกิตติทัต บัวกลีบ	ปวช.2	7	8
2	นายศิราทัต สวัสดิ์	ปวช.2	8	9
3	นายจตุพล จันรักษ์	ปวช.2	6	10
4	นายศิววัฒน์ ฝาชัยภูมิ	ปวช.2	5	10
5	นายก้องไกร กบสูงเนิน	ปวช.2	7	10
6	นายคุณากร พาสุวรรณ	ปวช.2	6	8
7	นายพีรวิษณุ จุลชีพ	ปวช.2	4	10
8	นายมนตรี ทัพสกุล	ปวช.2	4	9
9	นายปภพ คำไม้อาจ	ปวช.2	6	9
10	นายธนากร อุดคำ	ปวช.2	8	10
11	นายภูมिरพี ภัคดี	ปวช.2	4	10
12	นายปุณณเมธ ผิวสร้อย	ปวช.2	5	8
13	นายสุรสิทธิ์ ภูทองชนะ	ปวช.2	6	9
14	นายธนวัฒน์ รักก้อน	ปวช.2	4	8
15	นายณัฐกรณธ์ เอี่ยมมา	ปวช.2	4	7



รายชื่อนักเรียน นักศีกษา ที่เข้าอบรมความรู้ประกั้นกั  
และผลการทดสอบความรู้กัอนและหลังการอบรม  
โรงเรียน/สถานศีกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณั จังหวัตเพชรบูรณั  
วันที่จัดอบรม วันที่ 3 กรกฎาคม 2569

ลำดับที่	ชื่อกสกุล	ระดับชั้น	ผลการทดสอบความรู้	
			กัอนอบรม	หลังอบรม
16	นายนนทพัทท์ เวหาด	ปวช.2	5	7
17	นายฐิติกร แก้วมงคล	ปวช.2	6	10
18	นายกฤษณพงษ์ กลางอ้อน	ปวช.2	7	10
19	นางสาวกรรณก อุ่นไทย	ปวช.2	8	10
20	นายอภิสิทธิ์ คันทะพรหม	ปวช.2	9	9
21	นายสิทธิชัย นันท์กัชร	ปวช.2	10	10
22	นายภาณุ ไทยวังชัย	ปวช.2	9	9
23	นายกิตติพัฒน์ บุญมีมาก	ปวช.2	7	9
24	นายศรัณู มีมุข	ปวช.2	6	10
25	นายธนากร ผาสุข	ปวช.2	5	10
26	นายเจษฎา วงศ์ไทย	ปวช.2	4	9
27	นายวีรภัทร แยมพจนา	ปวช.2	8	9
28	นายไชยวัฒน์ วิเศษบุญ	ปวช.2	7	10
29	นายพีรวัฒน์ สุรียาภณา	ปวช.2	6	9
30	นายสมเพชร คำพรหม	ปวช.2	8	8



รายชื่อนักเรียน นักศีกษา ที่เข้าอบรมความรู้ประกัณกั  
และผลการทดสอบความรู้ก่อนและหลังการอบรม  
โรงเรียน/สถานศีกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณั จังหวัตเพชรบูรณั  
วันที่จัดอบรม วันที่ 3 กรกฎาคม 2569

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ผลการทดสอบความรู้	
			ก่อนอบรม	หลังอบรม
31	นายนันทพงศั แจ็งสุวรรณ	ปวช.2	5	9
32	นายวีรภัทร ทาเกิด	ปวช.2	4	9
33	นายอนุชา ยอดสูงเนิน	ปวช.2	6	10
34	นายภัทรพงษั ศรีจรียา	ปวช.2	8	8
35	นายนันทพัทท์ งามวิทยา	ปวช.2	7	7
36	นายคณาธิป ปุณยานันต์	ปวช.2	9	10
37	นายกองพล จันทะคาม	ปวช.2	5	8
38	นายกิตติศักดิ์ ชะแพง	ปวช.2	4	8
39	นายสิทธิศักดิ์ สุชะดี	ปวช.2	8	9
40	นางสาวปาณิศา บรรดิษฐ์	ปวช.2	7	9
41	นายอภิชาติ ศีลารัตน์	ปวช.2	6	10
42	นายบุญญาภา แก้วเพิ่ม	ปวช.2	8	10
43	นายสมศักดิ์ ทองวัน	ปวช.2	9	9
44	นายณัฐภูมิ แก้วศรีทอง	ปวช.2	5	9
45	นายวชิรวิทย์ นุ่มไทย	ปวช.2	5	9



รายชื่อนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าอบรมความรู้ประกันภัย  
และผลการทดสอบความรู้ก่อนและหลังการอบรม  
โรงเรียน/สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์  
วันที่จัดอบรม วันที่ 3 กรกฎาคม 2569

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ผลการทดสอบความรู้	
			ก่อนอบรม	หลังอบรม
46	นายบุญญะ ก้านขุนทด	ปวช.2	7	8
47	นายธนภูมิ พูลสม	ปวช.2	6	9
48	นายพัชรพล ทองมา	ปวช.2	4	10
49	นางสาวธัญสินี แดงชาติ	ปวช.2	5	10
50	นายธนกฤต พรหมสุข	ปวช.2	7	10
51	นายชลกันต์ ศรีแก้ว	ปวช.2	8	9
52	นายพิสิฐ ฉิมปาน	ปวช.2	6	8
53	นายจิรัชยากร ชัยยะ	ปวช.2	7	10
54	นายวัฒนา แคว้นครนิม	ปวช.2	6	10
55	นายยุทธภูมิ พรหมบุญ	ปวช.2	4	8
56	นายธนดล ทิพนเนตร	ปวช.2	5	9
57	นายวีระสิทธิ์ เขียวเหลือง	ปวช.2	6	10
58	นางสาวอิษฎาพร ขลุ่ยแก้ว	ปวช.2	4	9
59	นางสาวนภัสกมล จันทร์	ปวช.2	5	9
60	นางสาวรณูช มะโนทน	ปวช.2	4	9



รายชื่อนักเรียน นักศีกษา ที่เข้าอบรมความรู้ประกัณกั  
และผลการทดสอบความรู้ก่อนและหลังการอบรม  
โรงเรียน/สถานศีกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จังหวัตเพชรบูรณ์  
วันที่จัดอบรม วันที่ 3 กรกฎาคม 2569

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ผลการทดสอบความรู้	
			ก่อนอบรม	หลังอบรม
61	นางสาวธิติสุดา หินชัยภูมิ	ปวช.2	3	10
62	นายเพชรสมุทร ทองเหลือ	ปวช.2	5	10
63	นายภัทรคนัย คำสุข	ปวช.2	8	10
64	นายธีรเมธ บุญใหญ่	ปวช.2	9	9
65	นายพีรวิษณุ มีตาบุญ	ปวช.2	4	7
66	นางสาวศศิธร พรหมมา	ปวช.2	5	8
67	นางสาวหนึ่งทัยกานต์	ปวช.2	6	8
68	นางสาวแพรไพลิน นิยมเพ็ง	ปวช.2	4	8
69	นางสาวดารารพร พุทธธูณ	ปวช.2	5	10
70	นายภูวิศ ทองนิล	ปวช.2	3	10
71	นางสาวรัตนภรณ์ ศรีจัน	ปวช.2	7	9
72	นางสาวอารีญา จันทแสง	ปวช.2	8	9
73	นางสาวญาณิศา มีสี	ปวช.2	9	9
74	นายธีรพัฒน์ ขวัญเขียน	ปวช.2	6	8
75	นายภาคภูมิ จันทรคำหอม	ปวช.2	5	9



รายชื่อนักเรียน นักศีกษา ที่เข้าอบรมความรู้ประกัณกั  
และผลการทดสอบความรู้กัอนและหลังการอบรม  
โรงเรียน/สถานศีกษา วิทยาลัยเทคนิกเพชรบูรณ์ จัังหวดัเพชรบูรณ์  
วันที่จัตอบรม วันที่ 3 กรกฎาคม 2569

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ผลการทดสอบความรู้	
			กัอนอบรม	หลังอบรม
76	นายมงคลวัฒน์ โค้บุญ	ปวช.2	4	10
77	นายอมรฤทธิ์ ศรีสมุทร	ปวช.2	6	9
78	นายเอกราช ม่วงน้อยเจริญ	ปวช.2	4	9
79	นายกิตติกวิน พลอยไทย	ปวช.2	5	10
80	นายชนะชัย แก้วอินทร์	ปวช.2	6	8
81	นายณัฐพงศ์ เงินโฉม	ปวช.2	7	10
82	นายพลกฤต คำมาตร	ปวช.2	8	9
83	นายสิริภัทร ตะตองใจ	ปวช.2	7	8
84	นายอภิชาติ สวีستی	ปวช.2	10	10
85	นายกิตติศักดิ์ จันทรสา	ปวช.2	9	10
86	นายสุรศักดิ์ ยอดย้อย	ปวช.2	8	9
87	นายรัตนกร รอดเรือง	ปวช.2	8	8
88	นายศิวกร คำดีราช	ปวช.2	8	8
89	นายรัตนธร พานำมา	ปวช.2	9	9
90	นายเปรมชัย มั่นใจ	ปวช.2	8	9



รายชื่อนักเรียน นักศีกษา ที่เข้าอบรมความรู้ประก้ำก้ำ  
และผลการทดสอบความรู้ก่อนและหลังการอบรม  
โรงเรียน/สถานศีกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จังหวัตเพชรบูรณ์  
วันที่จัดอบรม วันที่ 3 กรกฎาคม 2569

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น	ผลการทดสอบความรู้	
			ก่อนอบรม	หลังอบรม
91	นายฐิติพันธ์ ต้นตุลา	ปวช.2	7	8
92	นายวรรณภูมิ จันทร	ปวช.2	9	10
93	นางสาวกาญจน์ศิริ ภพปัลย์	ปวช.2	8	10
94	นางสาวสโรชา ขุนเทพ	ปวช.2	9	10
95	นางสาวเกวรินทร์ ยงดี	ปวช.2	8	10
96	นางสาวสุวี มาขาว	ปวช.2	8	10
97	นายอัมรัตน์ ทูมมา	ปวช.2	8	10
98	นายกมลชัย แสงศรี	ปวช.2	10	10
99	นายประทีป คำแอด	ปวช.2	10	10
100	นายทวีศักดิ์ มูลเกตุ	ปวช.2	8	10
รวมทั้งหมด			648	914

ผลเฉลี่ย การทำแบบทดสอบก่อนอบรม คิดเป็นร้อยละ 64.80

ผลเฉลี่ย การทำแบบทดสอบหลังอบรม คิดเป็นร้อยละ 91.40



รายงานผลการจัดกิจกรรมฐานความรู้ประกันภัยในโรงเรียน/สถานศึกษา  
 โรงเรียน/สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์  
 วันที่จัดอบรม วันที่ 3 กรกฎาคม 2569

**ฐานที่กิจกรรม :**

**ฐานที่ 1** ชื่อฐาน : “เทคนิคสำหรับการเป็นผู้สื่อสารประกันภัยรุ่นใหม่”

**รูปแบบการดำเนินกิจกรรม :** ระยะเวลา 10 นาที

**เตรียมอุปกรณ์ :** TV, Notebook เกมเปิดแผ่นป้ายไชรหัสสื่อประกันภัย ใบสรุปความรู้

**ขั้นตอนกิจกรรม**

**ขั้นที่ 1** นำเข้าสู่บทเรียน (3 นาที) วิทยากรถามคำถามกระตุ้นความคิด เช่น ผู้สื่อสารประกันภัยคือใคร? จากนั้นอธิบายเนื้อหา หลักการตรวจสอบข้อมูลก่อนแชร์ ตัวอย่างข่าวจริงและข่าวปลอม คุณลักษณะของผู้สื่อสารประกันภัยที่ดี และสรุปความรู้สำคัญ

**ขั้นที่ 2** เล่นเกม "เปิดแผ่นป้ายไชรหัสสื่อประกันภัย " (5 นาที) แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 2 ทีม ให้นักเรียนแต่ละทีมส่งตัวแทนออกมาเปิดแผ่นป้าย ครั้งละ 1 คน และตอบคำถามจากแผ่นป้าย ตอบถูกได้รับคะแนน ทีมไหนสะสมคะแนนได้มากกว่าเป็นฝ่ายชนะ

**ขั้นที่ 3** สรุปความรู้ (2 นาที) วิทยากรสรุปเนื้อหา พร้อมเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถาม

**ตัวอย่างแผ่นป้ายคำถาม**

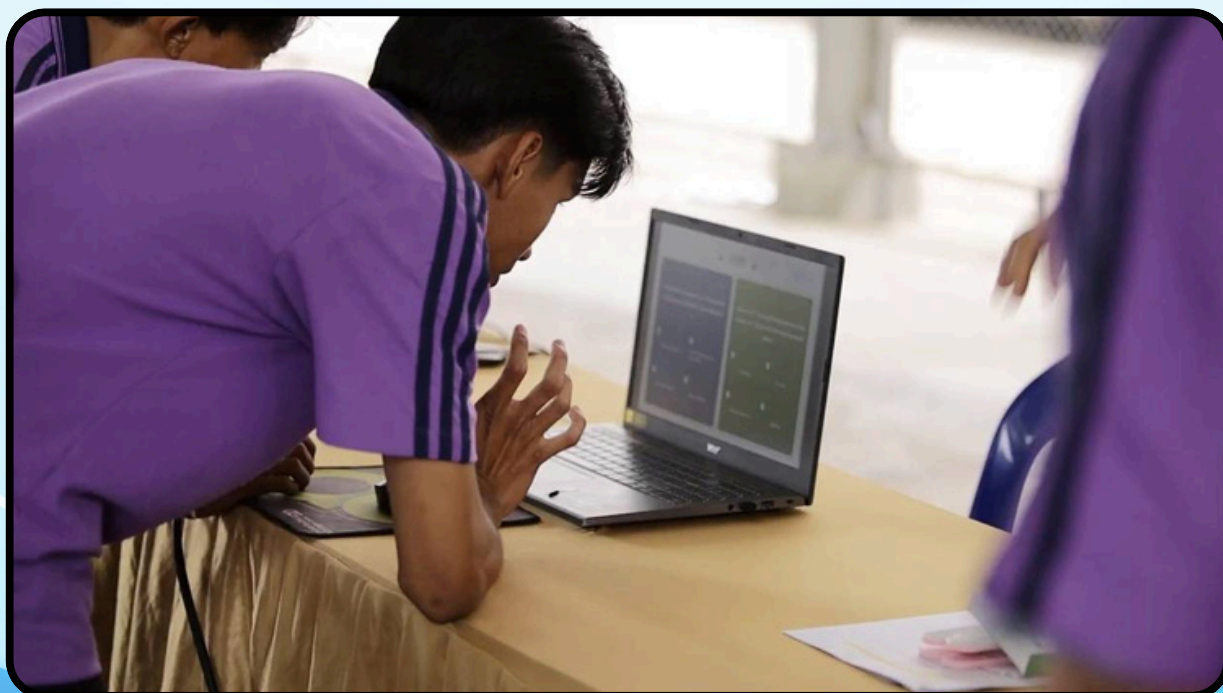
- การเปรียบเทียบแผนประกัน 3 บริษัท ขั้นตอนนี้เรียกว่าอะไร (Analyze)
- ผู้สื่อสารประกันภัย คือใคร? (บุคคลที่สามารถค้นหา วิเคราะห์ และส่งต่อข้อมูลประกันภัยที่ถูกต้องให้ผู้อื่นได้)
- พบโพสต์ใน Facebook ระบุว่า "ซื้อประกันวันนี้ เคลมได้ทุกกรณี ไม่มีเงื่อนไข" คุณควรคิดอย่างไร (วิเคราะห์ว่าข้อมูลมีหลักฐานอ้างอิงหรือไม่)
- มีข้อความว่า "ประกันอุบัติเหตุช่วยลดภาระค่ารักษาพยาบาล" ในฐานะ Fact Checker คุณควรตัดสินใจว่า (ข่าวจริง)
- เพื่อนส่งข้อความมาว่า "ด่วน!! รีบแชร์ก่อนลบ" แต่ไม่มีแหล่งอ้างอิง คุณควรทำอย่างไร (ตรวจสอบแหล่งที่มาก่อน)
- มีข้อความส่งต่อในกลุ่ม LINE ว่า "ประกันรถยนต์ทุกประเภท คัดกรองน้ำท่วม 100%" คุณควรทำอย่างไรเป็นอันดับแรก (ตรวจสอบแหล่งที่มาของข้อมูล)
- คุณต้องการเป็นผู้สื่อสารประกันภัยที่ดี สิ่งใดสำคัญที่สุด (สื่อสารข้อมูลที่ถูกต้อง เข้าใจง่าย และไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง)
- อ่านรายละเอียดกรมธรรม์ตั้งแต่หน้าแรกถึงหน้าสุดท้ายคือขั้นตอนใด (Review)

**ผลลัพธ์ที่ได้ :**

1. วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารด้านประกันภัยจากสถานการณ์หรือกรณีตัวอย่างได้อย่างมีเหตุผล
2. ตรวจสอบแหล่งที่มาของข้อมูลก่อนการแชร์หรือเผยแพร่ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม ตัดสินใจเลือกแนวทางการสื่อสารข้อมูลประกันภัยที่ถูกต้องและน่าเชื่อถือได้
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในการแข่งขันเกม ตอบคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการรับและส่งต่อข้อมูลข่าวสารในชีวิตประจำวันได้

## รูปภาพประกอบ

รายงานผลการจัดกิจกรรมฐานความรู้ประกันภัยในโรงเรียน/สถานศึกษา  
ฐานที่กิจกรรม : ฐานที่ 1 ชื่อฐาน “เทคนิคสำหรับการเป็นผู้สื่อสารประกันภัยรุ่นใหม่”



## ฐานที่กิจกรรม :

**ฐานที่ 2** ชื่อฐาน : “บทบาทภารกิจและหน้าที่ สำนักงาน คปภ.”

**รูปแบบการดำเนินกิจกรรม** : ระยะเวลา 10 นาที

**เตรียมอุปกรณ์** : ลูกปิงปอง แก้วกระดาษคานะแนน ใบสรุปความรู้

### ขั้นตอนกิจกรรม

**ขั้นที่ 1** นำเข้าสู่บทเรียน (3 นาที)

กิจกรรม : “ถ้าเป็นคุณ...จะทำอย่างไร?”

วิทยากรดำเนินกิจกรรม

1. วิทยากรฉายภาพหรือเล่าสถานการณ์ เช่น รถชนแต่บริษัทประกันไม่ยอมจ่าย ตัวแทนประกันให้ข้อมูลไม่ครบ บ้านถูกน้ำท่วม ต้องการเคลมประกัน
2. วิทยากรตั้งคำถามกระตุ้นคิด “ถ้าคุณเจอสถานการณ์แบบนี้ คุณจะขอความช่วยเหลือจากใคร?” “คิดว่าหน่วยงานไหนคอยดูแลสิทธิของผู้ทำประกันภัย?”

3. เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบอย่างอิสระ 2-3 คน

4. วิทยากรเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน

“วันนี้เราจะมารู้จักหน่วยงานที่ทำหน้าที่คุ้มครองผู้เอาประกันภัย และดูแลธุรกิจประกันภัยของประเทศไทย นั่นคือ สำนักงาน คปภ. ผ่านเกมสนุก ๆ ที่ทุกคนจะได้เป็นผู้ตัดสินใจจากสถานการณ์จริง”

**ขั้นที่ 2** นำเข้าสู่บทเรียน (3 นาที)

กิจกรรม : เล่นเกม “วัดใจ...คุณรู้จัก คปภ. แค่ไหน?” (5 นาที)

1. แบ่งกลุ่ม แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม และ แจกลูกปิงปองให้แต่ละกลุ่ม

2. อธิบายกติกา วิทยากรอ่านสถานการณ์ที่ละข้อ แต่ละกลุ่มมีเวลา 10 วินาที เพื่อปรึกษาและเลือกคำตอบ

เมื่อหมดเวลา ทุกกลุ่มจะต้องโยนลูกปิงปองใส่แก้ว ก หรือ ข กลุ่มที่สามารถโยนลูกปิงปองใส่แก้วตัวเลือกที่ถูกต้องได้มากที่สุดจะเป็นฝ่ายชนะ

3. เล่นเกม วิทยากรนำเสนอ 5 สถานการณ์วัดใจ (เช่น บริษัทประกันไม่จ่ายค่าสินไหม, ตัวแทนให้ข้อมูลไม่ครบ, การให้ความรู้ด้านประกันภัย, การกำกับดูแลบริษัทประกันภัย และการพัฒนาธุรกิจประกันภัย)

4. สรุปคะแนน และการประเมินผล (2 นาที) ประกาศทีมที่ได้คะแนนสูงสุด มอบรางวัลหรือปรบมือแสดงความยินดี

### ผลลัพธ์ที่ได้ :

#### ด้านความรู้ (Knowledge)

1. อธิบายบทบาท ภารกิจ และหน้าที่ของสำนักงาน คปภ. ได้อย่างถูกต้อง
2. ระบุได้ว่าสำนักงาน คปภ. มีหน้าที่คุ้มครองสิทธิผู้เอาประกันภัย กำกับดูแลธุรกิจประกันภัย และส่งเสริมความรู้ด้านการประกันภัย

#### ด้านทักษะ (Skills)

1. วิเคราะห์สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการประกันภัยและเลือกแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสม
2. ตัดสินใจจากสถานการณ์จำลองโดยใช้เหตุผลและข้อมูลที่ถูกต้อง
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นในการปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสรุปคำตอบของกลุ่ม

#### ด้านคุณลักษณะ (Attitude)

1. ตระหนักถึงความสำคัญของการรู้สิทธิและหน้าที่ของผู้เอาประกันภัย
2. มีความรับผิดชอบในการตัดสินใจและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
3. เห็นคุณค่าของหน่วยงานภาครัฐที่ทำหน้าที่คุ้มครองผู้บริโภคด้านการประกันภัย

## รูปภาพประกอบ

รายงานผลการจัดกิจกรรมฐานความรู้ประกันภัยในโรงเรียน/สถานศึกษา  
 ฐานที่กิจกรรม : ฐานที่ 2 ชื่อฐาน “บทบาทภารกิจและหน้าที่ สำนักงาน คปภ.”



## ฐานที่กิจกรรม :

**ฐานที่ 3 ชื่อฐาน :** “Microinsurance (ไมโครอินซัวร์) ประกันภัยรายย่อย”

### **รูปแบบการดำเนินกิจกรรม :**

เริ่มจากการให้ความรู้เกี่ยวกับ ประกันภัยรายย่อย (Microinsurance) ผ่านสื่อภาพประกอบและตัวอย่างสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้นักเรียนเข้าใจว่าประกันภัยรายย่อยคืออะไร มีความสำคัญอย่างไร และสามารถช่วยลดความเสี่ยงจากเหตุการณ์ไม่คาดคิดได้อย่างไร ประกันภัยรายย่อยเป็นประกันภัยที่ออกแบบมาเพื่อให้ประชาชนทุกคนสามารถเข้าถึงได้ มีค่าเบี้ยประกันในราคาที่เหมาะสม ไม่สูงจนเกินไป แต่ยังได้รับความคุ้มครองเมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่คาดฝัน ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายและสร้างความมั่นคงในการดำเนินชีวิต พร้อมทั้งยกตัวอย่างสถานการณ์ เช่น นักเรียนหกล้มจนเข้าเป็นแผล เหมาะกับการทำประกันอุบัติเหตุเป็นต้น เพื่อให้เห็นภาพการนำประกันภัยไปใช้ในชีวิตจริง จากนั้นให้ “จับคู่สถานการณ์กับประเภทของประกันภัย” โดยจัดแสดงกระดานบอร์ดที่ติดภาพสถานการณ์จำนวน 8 ภาพ และเตรียมป้ายชื่อประเภทของประกันภัยจำนวน 10 ป้าย ซึ่งมีทั้งคำตอบที่ถูกต้องและป้ายลวง เพื่อเพิ่มความท้าทายในการวิเคราะห์และตัดสินใจ

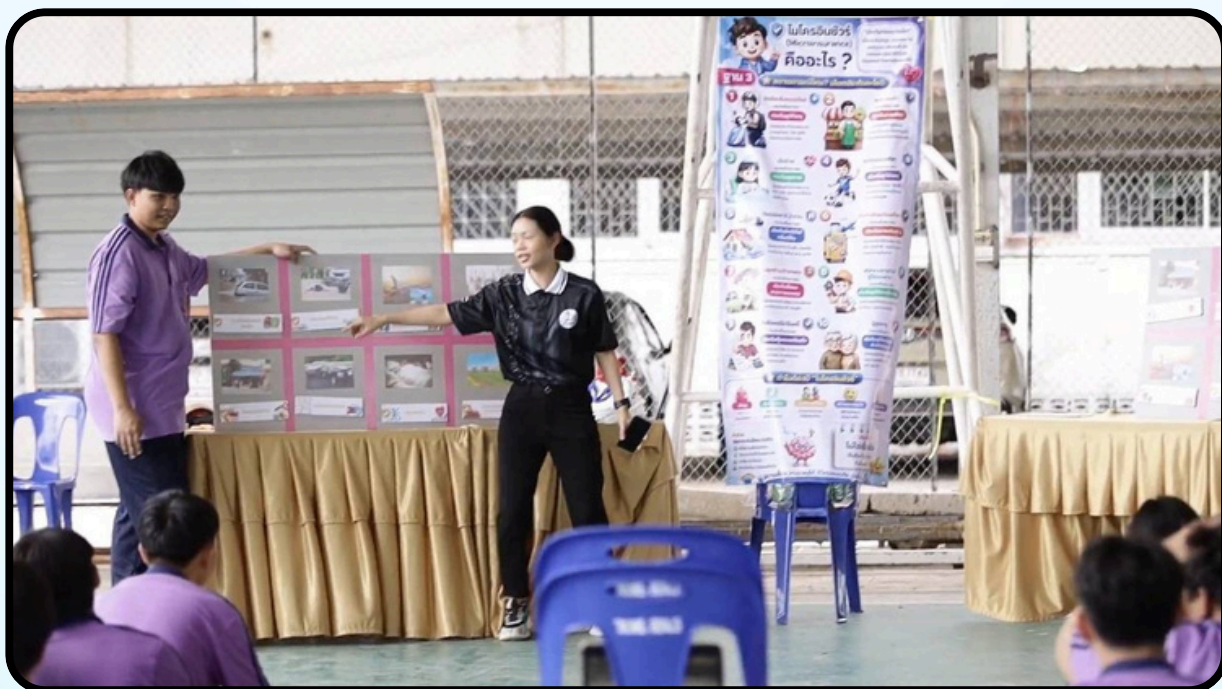
การเล่นแบ่งออกเป็น 2 ทีม แต่ละทีมส่งตัวแทนออกมาที่ละคนเพื่อนำป้ายชื่อประเภทของประกันภัยไปวางใต้ภาพสถานการณ์ที่คิดว่าเหมาะสม จากนั้นจึงวิ่งกลับไปแตะมือเพื่อนในทีมเพื่อส่งต่อให้ผู้เล่นคนถัดไปออกมาจับคู่ต่อจนกว่าจะครบทุกภาพ สมาชิกในทีมสามารถช่วยกันวิเคราะห์และวางแผนก่อนส่งตัวแทนออกมาได้ เมื่อทีมใดมั่นใจว่าจับคู่ครบและถูกต้องแล้ว สมาชิกทั้งทีมจะนั่งลงเพื่อแสดงว่าทำภารกิจเสร็จสิ้น และรอวิทยากรตรวจคำตอบพร้อมสรุปคะแนน ทีมที่สามารถจับคู่ได้ถูกต้องมากที่สุดจะได้รับ ขนมนเป็นรางวัลประจำฐาน เพื่อสร้างแรงจูงใจและบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนาน

### **ผลลัพธ์ที่ได้ :**

มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ ประกันภัยรายย่อย (Microinsurance) มากขึ้น สามารถอธิบายความหมาย ประโยชน์ และความสำคัญของประกันภัยรายย่อยได้ และสามารถเลือกประเภทของประกันภัยให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ฝึกการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา พร้อมทั้งได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง และการทำงานร่วมกันเป็นทีม ส่งผลให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสื่อสาร และการช่วยเหลือกันภายในกลุ่ม นอกจากนี้ บรรยากาศของกิจกรรมเป็นไปอย่างสนุกสนาน มีความกระตือรือร้น และมีส่วนร่วมในการแข่งขันตลอดการดำเนินกิจกรรมกิจกรรมดังกล่าวช่วยให้ตระหนักถึงความสำคัญของการวางแผนบริหารความเสี่ยง และเห็นว่าประกันภัยรายย่อยเป็นเครื่องมือที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย มีค่าเบี้ยประกันไม่สูง และเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการสร้างหลักประกันและความมั่นคงให้กับตนเองและครอบครัวเมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่คาดคิดในอนาคต

## รูปภาพประกอบ

รายงานผลการจัดกิจกรรมฐานความรู้ประกันภัยในโรงเรียน/สถานศึกษา  
 ฐานที่กิจกรรม : ฐานที่ 3 ชื่อฐาน “Microinsurance (ไมโครอินซัวร์) ประกันภัยรายย่อย”



## ฐานที่กิจกรรม :

### ฐานที่ 4 ชื่อฐาน : “คนกลางการประกันภัย”

#### รูปแบบการดำเนินกิจกรรม :

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับฟังการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และบทบาทหน้าที่ของคนกลางการประกันภัย ได้แก่ ตัวแทนประกันภัยและนายหน้าประกันภัย พร้อมอธิบายความแตกต่างของแต่ละประเภท รวมถึงคุณสมบัติ จรรยาบรรณ และความรับผิดชอบในการประกอบวิชาชีพจากนั้นผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ร่วมศึกษารณัติตัวอย่างเกี่ยวกับการให้บริการของคนกลางการประกันภัย วิเคราะห์สถานการณ์ และตอบคำถามผ่านกิจกรรมเกมการเรียนรู้และแบบทดสอบ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกใช้บริการคนกลางการประกันภัยอย่างถูกต้อง ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ชักถามข้อสงสัย และร่วมสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับ โดยมีวิทยากรให้คำแนะนำและอธิบายเพิ่มเติมตลอดการดำเนินกิจกรรม

#### ผลลัพธ์ที่ได้ :

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และความแตกต่างระหว่างตัวแทนประกันภัยกับนายหน้าประกันภัย สามารถอธิบายหน้าที่ของคนกลางการประกันภัยได้อย่างถูกต้อง และสามารถเลือกใช้บริการได้อย่างเหมาะสม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักถึงความสำคัญของการใช้บริการจากผู้ที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อการประกันภัย และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน รวมทั้งเผยแพร่ความรู้ด้านการประกันภัยแก่ครอบครัวและชุมชนได้อย่างเหมาะสม

## รูปภาพประกอบ

รายงานผลการจัดกิจกรรมฐานความรู้ประกันภัยในโรงเรียน/สถานศึกษา  
ฐานที่กิจกรรม : ฐานที่ 4 ชื่อฐาน “คนกลางการประกันภัย”





**ผลลัพธ์ที่ได้ :****ด้านความรู้ (Knowledge)**

1. อธิบายความหมายของการประกันภัยรถยนต์ได้
2. แยกความแตกต่างระหว่าง พ.ร.บ. และประกันภาคสมัครใจได้
3. อธิบายความคุ้มครองของประกันชั้น 1, 2+, 3+ และชั้น 3 ได้
4. เลือกประเภทประกันที่เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

**ด้านทักษะ (Skills)**

1. วิเคราะห์สถานการณ์อุบัติเหตุและเลือกความคุ้มครองที่เหมาะสม
2. ใช้เหตุผลในการตัดสินใจ
3. สื่อสารและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนในกลุ่ม
4. ทำงานร่วมกันเพื่อแก้ปัญหา

**ด้านคุณลักษณะ (Attitude)**

1. ตระหนักถึงความสำคัญของการทำประกันภัยรถยนต์
2. มีจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย
3. เคารพกฎหมายจราจร โดยเห็นความสำคัญของการมี พ.ร.บ.
4. เห็นคุณค่าของการวางแผนบริหารความเสี่ยงทางการเงิน

## รูปภาพประกอบ

รายงานผลการจัดกิจกรรมฐานความรู้ประกันภัยในโรงเรียน/สถานศึกษา

ฐานที่กิจกรรม : ฐานที่ 5 ชื่อฐาน “การประกันภัยรถยนต์”



**ฐานที่กิจกรรม :****ฐานที่ 6 ชื่อฐาน :** “ความรู้ด้านประกันภัย”**รูปแบบการดำเนินกิจกรรม :** ระยะเวลา 10 นาที**เตรียมอุปกรณ์ :** อินโฟกราฟิก "ฐานกิจกรรมความรู้ด้านประกันภัย" ใบสถานการณ์ จำนวน 10 สถานการณ์  
ป้ายแบ่งกลุ่ม A และ B ป้ายคำตอบและจุดตอบคำถาม และของรางวัลสำหรับกลุ่มที่ชนะ**ขั้นตอนกิจกรรม****ขั้นที่ 1** นำเข้าสู่บทเรียน (3 นาที)

วิทยากรถามคำถามกระตุ้นความคิด เช่น หากเกิดอุบัติเหตุ ใครเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่าย? หากเจ็บป่วยต้องนอนโรงพยาบาล จะมีค่าใช้จ่ายหรือไม่? หากถูกมิจอาชีพออนไลน์หลอก จะเกิดผลกระทบอะไรบ้าง? จากนั้นเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหา โดยอธิบายว่าแม้ทุกคนจะระมัดระวังตนเอง แต่เหตุการณ์ไม่คาดคิดสามารถเกิดขึ้นได้เสมอ และการประกันภัยเป็นเครื่องมือช่วยลดผลกระทบและบริหารความเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม

**ขั้นที่ 2** เล่นเกม "เลือกให้ถูก" (5 นาที)

- แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม (กลุ่ม A และกลุ่ม B)
- วิทยากรสุ่มหยิบใบสถานการณ์จำนวน 10 สถานการณ์
- ตัวแทนแต่ละกลุ่มแข่งขันตอบคำถาม โดยวิ่งไปเลือกวงกลม คำตอบที่ถูกต้องภายในเวลาที่กำหนด
- นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ว่าสถานการณ์นั้นเป็นความเสี่ยงที่สามารถเกิดขึ้นได้ และเกี่ยวข้องกับการประกันภัยประเภทใด

- กลุ่มที่ตอบถูกได้รับคะแนน และดำเนินกิจกรรมจนครบทั้ง 10 สถานการณ์

**ตัวอย่างกิจกรรม (คำถามรูปภาพ)**

สถานการณ์	ประกันภัยที่เกี่ยวข้อง
1. ถูกหลอกโอนเงินออนไลน์	ประกันภัยไซเบอร์
2. เล่นกีฬาได้รับบาดเจ็บ	ประกันอุบัติเหตุส่วนบุคคล (PA)
3. เดินทางต่างประเทศ กระเป๋าสูญหาย	ประกันภัยการเดินทาง
4. เข้ารับการผ่าตัด	ประกันสุขภาพ
5. บ้านเกิดเพลิงไหม้	ประกันอัคคีภัย/ประกันภัยที่อยู่อาศัย
6. รถยนต์เกิดอุบัติเหตุชนกัน	ประกันภัยรถยนต์
7. ข้อมูลส่วนบุคคลรั่วไหล/บัญชีถูกแฮก	ประกันภัยไซเบอร์
8. เจ็บป่วย มีไข้ ต้องรักษา	ประกันสุขภาพ
9. ประสบอุบัติเหตุกระดูกหัก	ประกันอุบัติเหตุส่วนบุคคล (PA)
10. บัญชีผู้ใช้งานถูกแฮก/ข้อมูลถูกขโมย	ประกันภัยไซเบอร์

### ขั้นที่ 3 สรุปความรู้ (2 นาที) วิทยาการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

- ความเสี่ยงสามารถเกิดขึ้นได้กับทุกคน
- การประกันภัยช่วยลดความเสียหายทั้งด้านชีวิต สุขภาพ ทรัพย์สิน และการเงิน
- การเลือกประกันภัยที่เหมาะสมช่วยสร้างความมั่นคงและความอุ่นใจในการดำเนินชีวิต
- เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

#### ผลลัพธ์ที่ได้ :

1. เห็นความสำคัญของการวางแผนบริหารความเสี่ยง
2. มีความตระหนักในการดูแลตนเองและทรัพย์สิน
3. มีความรับผิดชอบในการดำเนินชีวิตอย่างรอบคอบ
4. เห็นคุณค่าของการประกันภัยในฐานะเครื่องมือสร้างความมั่นคงในการดำเนินชีวิต

## รูปภาพประกอบ

รายงานผลการจัดกิจกรรมฐานความรู้ประกันภัยในโรงเรียน/สถานศึกษา

ฐานที่กิจกรรม : ฐานที่ 6 ชื่อฐาน “ความรู้ด้านประกันภัย”





**แบบรายงานบูรณาการความรู้ประกันภัยสู่แผนกวิชา/สาขาวิชาอาชีวศึกษา  
ระดับอาชีวศึกษา (ปวช. 1-3)  
โรงเรียน/สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์**

**1. ระบุแผนกวิชา/สาขาวิชาอาชีวศึกษา**

ระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาการบัญชี

**2. วัตถุประสงค์**

เพื่อให้นักเรียนระดับ ปวช. สาขาวิชาการบัญชี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประกันภัย สิทธิและหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนด้านบัญชีและการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

**3. ข้อมูลเนื้อหา**

ศึกษาความหมายประเภทของประกันภัยกรมธรรม์เบี้ยประกันภัยรวมถึงสิทธิและหน้าที่ของผู้รับประกันภัย ผู้เอาประกันภัย และผู้รับประกันภัย พร้อมเชื่อมโยงกับการบริหารความเสี่ยงทางการเงินและงานบัญชี

**4. กระบวนการดำเนินงาน**

มีการบูรณาการร่วมกับรายวิชากฎหมายพาณิชย์ ของกลุ่มสาขางานบริหารธุรกิจ ในหน่วยการเรียน เรื่องกฎหมายประกันภัย โดยมี นายชัชชาย พาอ้อ ครูหมวดวิชาสังคมศึกษา แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์เป็นครูผู้สอนประจำรายวิชาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการบรรยายศึกษาเอกสารวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประกันภัยอภิปรายร่วมกัน และให้นักเรียนระดับ ปวช. สาขาวิชาการบัญชีสรุปและประยุกต์ใช้ความรู้กับสถานการณ์ทางธุรกิจ ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนทุกสัปดาห์ ในวันพุธ เวลา 11.15 น. - 12.15 น. มีการวัดและประเมินผลเป็นผลการเรียนในระดับต่าง ๆ

**5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนระดับปวช.สาขาวิชาการบัญชีมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประกันภัยสามารถวิเคราะห์ความเสี่ยงและเห็นความสำคัญของการประกันภัยในการดำเนินธุรกิจและการวางแผนทางการเงินพร้อมนำความรู้ไปใช้ในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

## รูปภาพประกอบ

### แบบรายงานบูรณาการความรู้ประกันภัยสู่แผนวิชาการบัญชี



## รูปภาพประกอบ

### แบบรายงานบูรณาการความรู้ประกันภัยสู่แผนวิชาการบัญชี





## แบบรายงานการเผยแพร่กิจกรรมหรือความรู้ด้านการประกันภัยภายในโรงเรียน โรงเรียน/สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

### 1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประกันภัย ประเภทของการประกันภัย รวมถึงสิทธิ หน้าที่ และประโยชน์ของการทำประกันภัยอย่างถูกต้อง
2. เพื่อส่งเสริมการตระหนักรู้ด้านการบริหารความเสี่ยงและการวางแผนทางการเงิน โดยสามารถนำความรู้ด้านการประกันภัยไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การศึกษา และการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ความรู้ด้านการประกันภัย ให้แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคม อันจะนำไปสู่การสร้างวัฒนธรรมการบริหารความเสี่ยงและความมั่นคงในชีวิตอย่างยั่งยืน

### 2. ข้อมูลเนื้อหาความรู้

1. เทคนิคสำหรับการเป็นนักสื่อสารประกันภัยรุ่นใหม่
2. บทบาท ภารกิจ หน้าที่ของสำนักงาน คปภ.
3. ไมโครอินซัวรันส์ (Microinsurance) หรือการประกันรายย่อย
4. คนกลางประกันภัย
5. การประกันภัยรถยนต์
6. ความรู้ด้านการประกันภัย

### 3. ประเภทกิจกรรม

1. ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้หน้าเสาธง
2. จัดนิทรรศการหน้าห้องสำนักงานกิจกรรมฯ (พื้นที่ที่มีนักเรียนติดต่อรับบริการมากที่สุด)
3. นำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ไปขึ้นเพจเฟซบุ๊กงานประชาสัมพันธ์
4. นำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ขึ้นเพจองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
5. ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เสี่ยงตามสายในสถานศึกษา
6. จัดนิทรรศการเป็นศูนย์การเรียนรู้ในห้องสมุดของสถานศึกษา
7. นำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ลงในไลน์ งานราชการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
8. นำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ลงในไลน์ หัวหน้าห้องวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

#### 4. ช่องทางการเผยแพร่

1. เพจ Face book งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
2. เพจ Face book องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
3. เสียงตามสาย
4. Line กลุ่มต่างๆในสถานศึกษา
5. พื้นที่จัดนิทรรศการ หน้าห้องกิจกรรมฯ และห้องสมุดในวิทยาลัยฯ

#### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ประเภท และประโยชน์ของการประกันภัยเพิ่มขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารความเสี่ยง การวางแผนทางการเงิน และสามารถเลือกใช้การประกันภัยได้อย่างเหมาะสมกับความจำเป็นของตนเอง
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถอธิบายสิทธิ หน้าที่ และขั้นตอนการใช้สิทธิประโยชน์จากการประกันภัย รวมถึงการเรียกร้องค่าสินไหมทดแทนได้อย่างถูกต้อง
4. สถานศึกษามีการส่งเสริมความรู้ด้านการประกันภัยและการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน
5. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อให้กับครอบครัว ชุมชน หรือผู้ใกล้ชิด ส่งผลให้เกิดการตระหนักรู้ด้านการประกันภัยในวงกว้างมากขึ้น



## รูปภาพประกอบ

### การเผยแพร่กิจกรรมหรือความรู้ด้านการประกันภัยภายในโรงเรียน



# รูปภาพประกอบ

## การเผยแพร่กิจกรรมหรือความรู้ด้านการประกันภัยภายในโรงเรียน





## แบบรายงานการเผยแพร่กิจกรรมหรือความรู้ด้านการประกันภัยภายนอกโรงเรียน โรงเรียน/สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

### 1. ระบุพื้นที่หรือชุมชนที่เผยแพร่

- ชุมชนตลาด อ.หล่มเก่า และ โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

### 2. วัตถุประสงค์

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และหลักการพื้นฐานของการประกันภัยได้อย่างถูกต้อง
2. จำแนกประเภทของการประกันภัยและอธิบายลักษณะของการประกันภัยแต่ละประเภทได้
3. อธิบายองค์ประกอบของสัญญาประกันภัย รวมถึงสิทธิและหน้าที่ของผู้เอาประกันภัยและผู้รับประกันภัยได้
4. วิเคราะห์ความเสี่ยงในชีวิตประจำวัน และเลือกประเภทของการประกันภัยที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้
5. ตระหนักถึงประโยชน์ของการประกันภัยในการบริหารความเสี่ยงและการวางแผนทางการเงิน พร้อมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เนื้อหาที่เผยแพร่

### 3. รูปแบบการเผยแพร่ความรู้

1. ให้ความรู้โดยวิทยากร (คณะครู และ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์)
2. แจกเอกสาร คู่มือ เอกสารประชาสัมพันธ์ แผ่นพับให้กับชุมชน เพื่อนำไปศึกษาเป็นข้อมูลใช้ในชีวิตประจำวัน

### 4. ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

1. อยากให้มีการออกให้ความรู้กับชุมชนหลากหลายชุมชน
2. จัดกิจกรรมใช้ตัวอย่างจากชีวิตจริงของคนในชุมชน นำกรณีศึกษา เช่น อุบัติเหตุ ไฟไหม้ น้ำท่วม หรือการเจ็บป่วย มาวิเคราะห์ว่าการประกันภัยช่วยลดผลกระทบทางการเงินได้อย่างไร
3. จัดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วม
4. เชิญผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากร ผู้แทนจากบริษัทประกันภัย หน่วยงานกำกับดูแล ให้ความรู้โดยตรง

## รูปภาพประกอบ

### การเผยแพร่กิจกรรมหรือความรู้ด้านการประกันภัยภายนอกโรงเรียน



# รูปภาพประกอบ

## การเผยแพร่กิจกรรมหรือความรู้ด้านการประกันภัยภายนอกโรงเรียน





## แนวทางการต่อยอดความยั่งยืนของกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านการประกันภัย โรงเรียน/สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

### 1.แนวทางและแนวความคิดการต่อยอด

1. สอดแทรกความรู้ด้านการประกันภัยในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น การเงิน การบัญชี ธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ และหน้าที่พลเมือง
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากกรณีศึกษาและสถานการณ์จริง
3. พัฒนานักเรียนแกนนำ (Insurance Youth Ambassador)
  - คัดเลือกนักเรียนที่ผ่านการอบรมเป็นแกนนำเผยแพร่ความรู้
  - จัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ให้เพื่อน รุ่นน้อง และชุมชน
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ
  - ประสานความร่วมมือกับสำนักงาน คปท. บริษัทประกันภัย และหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน
  - เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้เป็นประจำ
5. ใช้สื่อดิจิทัลในการเผยแพร่
  - ผลิตอินโฟกราฟิก คลิปวิดีโอ หรือสื่อออนไลน์
  - เผยแพร่ผ่าน Facebook, TikTok, Line OA หรือเว็บไซต์ของสถานศึกษา
6. ติดตามและประเมินผล
  - ประเมินความรู้ก่อน-หลังการอบรม
  - ติดตามการนำความรู้ไปใช้จริง และนำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรม

### แนวความคิดการต่อยอดเพื่อความยั่งยืน

1. จัดเป็นโครงการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อให้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
2. จัดตั้งชมรมหรือศูนย์การเรียนรู้ด้านการประกันภัย ให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนและประชาชน
3. บูรณาการกับโครงการพัฒนาทักษะชีวิตและการรู้เท่าทันทางการเงิน (Financial Literacy) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจการวางแผนการเงินและการบริหารความเสี่ยงควบคู่กัน
4. พัฒนาชุดสื่อการเรียนรู้และหลักสูตรระยะสั้น เพื่อให้ครูสามารถนำไปใช้ได้อย่างต่อเนื่อง
5. ขยายผลสู่ชุมชน โดยให้นักเรียนร่วมจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ประชาชน และกลุ่มอาชีพในพื้นที่
6. สร้างเครือข่ายสถานศึกษาต้นแบบด้านความรู้การประกันภัย เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และรูปแบบกิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

## 2. รูปแบบกิจกรรม

1. ประชุมสร้างความเข้าใจกับบุคลากรครู นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา
2. สร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำด้านประกันภัย
3. จัดกิจกรรมเป็นประจำทุกปีและบรรจุไว้ในแผนงานของสถานศึกษา
4. พัฒนาชุดสื่อและคู่มือที่สามารถใช้ซ้ำได้
5. ติดตามและประเมินผลการนำความรู้ไปใช้จริง
6. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น บริษัทประกันภัย หน่วยงานภาครัฐ และสมาคมที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนวิทยากร สื่อ และกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

## 3. ข้อเสนอแนะ

1. สร้าง “Insurance Living Lab” (ห้องปฏิบัติการการเรียนรู้ด้านประกันภัย) เช่น จำลองสถานการณ์จริง เช่น อุบัติเหตุ การเจ็บป่วย หรือภัยธรรมชาติ ให้นักเรียนวิเคราะห์ความเสี่ยง วางแผนรับมือ และเลือกการประกันที่เหมาะสม เปลี่ยนการเรียนจากการฟังเป็นการลงมือปฏิบัติ
2. พัฒนา “Insurance Ambassador” หรือทูตประกันภัย เช่น คัดเลือกนักเรียนแกนนำในแต่ละสาขาวิชา ถ่ายทอดความรู้ให้เพื่อน รุ่นน้อง และชุมชน หมุนเวียนแกนนำทุกปี เพื่อให้เกิดการสืบทอดอย่างต่อเนื่อง
3. ใช้เกมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Gamification) เช่น สร้างเกมตอบคำถามหรือภารกิจสะสมคะแนนเกี่ยวกับประกันภัย ใช้ QR Code สำหรับเข้าถึงสื่อ วิดีโอ และแบบทดสอบ
4. เชื่อมโยงกับการเรียนรู้เพื่อประกอบอาชีพเช่น สอดแทรกความรู้เรื่องประกันภัยในรายวิชาธุรกิจ การเงิน และผู้ประกอบการ ให้นักเรียนวิเคราะห์ความเสี่ยงของธุรกิจจำลอง และการบริหารความเสี่ยง
5. จัดตั้ง “คลินิกให้คำปรึกษาด้านการประกันภัย” นักเรียนแกนนำร่วมกับครูและผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำเบื้องต้นแก่ผู้ปกครองและชุมชน เป็นการฝึกทักษะการสื่อสารและสร้างประโยชน์แก่สังคม
6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ (Partnership) ร่วมมือกับบริษัทประกันภัย หน่วยงานกำกับดูแลและศิษย์เก่า สนับสนุนวิทยากร สื่อการเรียนรู้ และกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
7. กำหนด “วันประกันภัยของสถานศึกษา” จัดกิจกรรมเป็นประจำทุกปี เช่น นิทรรศการ การแข่งขัน และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำให้กิจกรรมกลายเป็นวัฒนธรรมของสถานศึกษา

## 4. อื่น ๆ

การสร้างความตระหนัก ทำความเข้าใจให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ร่วมกันลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความร่วมมือในระยะยาว อาจจัดตั้ง “คณะกรรมการเครือข่ายส่งเสริมความรู้ด้านประกันภัยของสถานศึกษา” ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และภาคีภายนอก ทำหน้าที่ร่วมกันวางแผน ขับเคลื่อน และประเมินผลกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง แนวทางนี้จะช่วยให้การส่งเสริมความรู้ด้านประกันภัย ไม่เป็นกิจกรรมเฉพาะครั้ง แต่กลายเป็นวัฒนธรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา ที่ทุกฝ่ายร่วมรับผิดชอบและพัฒนาร่วมกันอย่างยั่งยืน

รูปภาพประกอบ  
แนวทางการต่อยอดความยั่งยืนของกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านการประกันภัย



# รูปภาพประกอบ

## แนวทางการต่อยอดความยั่งยืนของกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านการประกันภัย





แบบรายงานเข้าร่วมการประกวด  
ยุวชนนักสื่อสารประกันภัย รุ่นใหม่ ปี 2569  
Insurefluencer the new GEN 2026

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริม  
การประกอบธุรกิจประกันภัย (คปท.) จังหวัดเพชรบูรณ์